



Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad de examen: _____

Grupo al que pertenece (rodee la opción correcta): **A** **B** **C**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

1. Lea detenidamente el siguiente texto. ¿De qué tipo de texto se trata (expositivo, narrativo, dialogado, argumentativo o descriptivo? Explique por qué. (1 punto)

La actividad física modifica el cerebro

Nelson Mandela dijo una vez que “el deporte tiene el poder de cambiar el mundo”. Aunque esta afirmación sea aún difícil de demostrar, lo que sí se ha demostrado es que la actividad física puede cambiar la estructura y el funcionamiento del cerebro, incluso en personas de edad avanzada.

Un estudio publicado este mismo año por la revista Neurobiology of Aging demuestra la importancia de un estilo de vida físicamente activo para mantener una buena salud cerebral. Un grupo de científicos de la Universidad de Uppsala, en Suecia, preguntó a 331 hombres y mujeres de 75 años acerca de la cantidad de ejercicio que realizaba semanalmente. Clasificaron los niveles de esa actividad como ligera (como caminar o practicar la jardinería) o intensa (nadar, correr...) siempre que se realizaran durante un mínimo de 30 minutos. Además, este grupo de personas mayores se sometió a una evaluación de varias de sus capacidades mentales así como a una prueba de resonancia magnética que permitiese analizar la estructura de sus cerebros.

Los resultados de esta investigación mostraron que el nivel de actividad física se relacionaba positivamente con un mejor estado cognitivo general y con una mayor fluidez verbal, al mismo tiempo que volvía a los sujetos más activos más rápidos en la resolución de una tarea de atención alterna y memoria. Al analizar las imágenes de resonancia magnética, se observó un mayor

volumen de la sustancia gris en el lóbulo parietal, y de forma particularmente importante en una zona conocida como el precuneus, la cual se afecta significativamente en la enfermedad de Alzheimer. También se encontró más volumen en la sustancia blanca cerebral.

Concluyen los autores que el ejercicio físico podría considerarse como uno de los componentes del estilo de vida más relevantes relacionados con la salud cerebral en personas mayores. Desde otro punto de vista, podría suceder también que el hecho de tener un cerebro en mejores condiciones sea lo que nos permita estar más activos físicamente cuando somos más mayores. Aunque no podamos alcanzar aún conclusiones definitivas, los beneficios de cuidarse a todos los niveles se van argumentando día a día con nuevas publicaciones que incluyen no sólo el ejercicio físico, sino también los hábitos alimenticios y la actividad mental y social.

Marisa Fernández, www.muyinteresante.es

2. Busque en el texto anterior un ejemplo de sintagma, adverbio, tecnicismo profesional, adjetivo y palabra primitiva. Escriba una oración con cada uno de los ejemplos encontrados. Las oraciones deben tener sentido, estar bien construidas y deben utilizar adecuadamente el sentido de cada ejemplo. (1 punto)

SINTAGMA:

ADVERBIO:

TECNICISMO PROFESIONAL:

ADJETIVO:

PALABRA PRIMITIVA:

3. Escriba la palabra correcta que falta en cada oración de entre las opciones que se ofrecen en cada bloque. (1 punto)

PORQUE / PORQUÉ / POR QUE / POR QUÉ

a) No comprendo el _____ de su gran ambición.

b) ¿A ti te ha dicho _____ lo hizo?

SINO / SI NO

- c) La reducción de plantilla no se hará atendiendo a la producción, _____ a los niveles de incompetencia.
- d) Debemos continuar avanzando, pues _____ nos quedaremos parados.

TAMBIÉN / TAN BIEN

- e) No ha hecho el examen _____ como esperábamos.
- f) Lo hiciste _____ que todo el mundo quiere ir a su casa.

TAMPOCO / TAN POCO

- g) Él _____ cogió el coche, nos fuimos en autobús.
- h) Había _____ público que suspendieron la obra.

DEMÁS / DE MÁS

- i) Solo he necesitado una hora más que los _____ corredores.
- j) Los bancos tendrán que informar a Hacienda sobre todas las transferencias _____ de veinte céntimos.

4. Las siguientes oraciones contienen palabras compuestas. Acentúe correctamente sólo aquellas palabras compuestas que deban llevar tilde. (1 punto)

- a) Me gustaría oirtelo decir nuevamente.
- b) El ciempies se escondió detrás de ese matorral.
- c) Le hicieron un encefalograma rapidamente.
- d) Cuando aprendas la canción, cantala entera.
- e) Trajo un pargo y hay que freirselo entero.
- f) El automovil se paró porque no tenía gasolina.
- g) El vaiven del columpio me está mareando.
- h) Le dio un puntapie que le rompió el hueso de la canilla.
- g) Vivo en la decimoseptima planta de un rascacielos.
- h) Toma este poema y estudialo completo.
- i) Siguiendo un pasamanos llegamos al tiovivo de la feria.
- j) Estudiaba inutilmente aquel mapa historico-geografico.
- k) Considerado friamente, más bien parecía un metomentodo.
- l) Resolvió facilmente la tensa situación con un chiste.

5. Relacione cada oración de la izquierda con su tipo de la derecha. Ponga sus respuestas en la tabla de abajo. (1 punto)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Dejamos el coche aparcado y entramos en la tienda. | 1. Simple. |
| b) ¿Me puedes decir la hora? | 2. Yuxtapuesta. |
| c) La ventana que arreglaste ha quedado perfecta. | 3. Subordinada Sustantiva. |
| d) Me gustaría que me hicieses un favor. | 4. Subordinada Adjetiva. |
| e) Me acosté temprano; no tenía hambre. | 5. Coordinada Copulativa. |
| f) Lo hice para que tuvieses otra oportunidad. | 6. Subordinada Adverbial Causal. |
| g) Lo he comprendido pero debo consultarte algo más. | 7. Subordinada Adverbial Condicional. |
| h) No has nadado tan rápido como creí. | 8. Coordinada Adversativa. |
| i) Si lo hubiera sabido antes, no habría venido. | 9. Subordinada Adverbial Comparativa |
| j) Te lo regalé porque lo necesitabas. | 10. Subordinada Adverbial Final. |

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)

6. Redacte un ejemplo de instancia dirigida al ayuntamiento de su localidad en la que solicite que se revisen las listas de admitidos para un puesto de trabajo al que se ha presentado ya que usted no aparece entre los seleccionados. Puede inventarse todos los datos que considere oportunos pero recuerde que debe respetar la estructura y el contenido esencial de este tipo de textos. (1 punto)

7. Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las cuestiones que se formulan debajo. (1 punto)

Mario Rota salió a correr a las ocho de la mañana del domingo. En seguida advirtió que un halo de bruma difuminaba la calle: las casas de enfrente, los coches aparcados junto a la calzada y los globos de luz de las farolas parecían dotados de una existencia inestable y borrosa. Hizo algunas flexiones de brazos y piernas sobre el breve rectángulo de césped que se extendía ante la casa; pensó: "Ya está aquí el otoño." Instintivamente, mientras dando saltos levantaba las rodillas a la altura del pecho, recapacitó; se dijo que apenas había empezado septiembre, y le cruzaron la mente vagas amenazas de catástrofes ecológicas, uno de cuyos primeros síntomas sería, de acuerdo con un conocido semanario italiano que había estado leyendo en el avión, durante el viaje de regreso de las vacaciones, el trastorno gradual de las condiciones climatológicas propias

de cada estación del año. Tras esta preocupada reflexión sonrió de un modo casi incongruente; regresó a casa y volvió a salir al cabo de un instante, esta vez con las gafas puestas. Disuelta la bruma, Mario echó a correr por el sendero de lajas grisáceas que discurría entre la calzada y los jardines meticulosos, cercados de canteros y bardas de madera, que se alineaban ante las casas.

El inquilino (fragmento), de Javier Cercas.

a) ¿Cuál es el tema de este texto? (0,5 puntos)

b) Javier Cercas pertenece a una generación de escritores de finales del siglo XX y principios del XXI. ¿Cuáles son las características principales de la novela española de este período? Rodee con un círculo las opciones correctas. (0,5 puntos)

- a) El tema de la novela gira en torno a cuestiones sociales como la burguesía, el mundo del trabajo, la dura vida en el campo, etc.
- b) Se manifiesta un profundo desencanto y un rechazo de los valores tradicionales imperantes en la sociedad española.
- c) La novela se utiliza para realizar una profunda crítica social, nacional y existencial.
- d) Aparecen gran variedad de temas en la novela: erotismo, intriga, viajes, asuntos policíacos, etc.
- e) Siempre se seleccionan personajes legendarios y heroicos.
- f) El estilo de la novela es muy variado debido a la proliferación de obras y autores como Muñoz Molina, Pérez Reverte, Mateo Díez, Julio Llamazares o Jesús Ferrero.
- g) Aparecen novelas realistas en las que se ofrece una visión de la sociedad como si se tratara de una crónica.
- h) Una de las características esenciales de la novela en este período es la libertad y la ausencia de censura.
- i) Predominan los temas urbanos, los personajes antiheroicos, un estilo muy cuidado y frecuentes notas de humor.
- j) Se retoman ciertos patrones narrativos clásicos: el interés por el argumento, el desarrollo lineal de la historia y la voz única del narrador.

8. Lea detenidamente el siguiente texto e indique TRUE (T) o FALSE (F) para las afirmaciones que aparecen abajo. Rodee con un círculo la opción correcta. (1 punto)

Chillout, the first ice restaurant in the Middle East, opened in Dubai in June 2007. When you arrive at Chillout, you'll be surprised. This isn't a traditional restaurant in the middle of the desert. Everything is made of ice: the tables, chairs, cups and plates, the art on the walls and even the curtains! You will enjoy Chillout's food and soft drinks, but you probably won't want to stay for a long time. The temperature inside is a very cold -6°C!

Ithaa is an underwater restaurant in the Maldiva Islands, near India. It opened in 2005 and it is five metres under the Indian Ocean. Eating at Ithaa is a fantastic experience. First, have your favourite drink on a special platform above the ocean. Then, go down that stairs into the main restaurant. The restaurant is like an aquarium, but you are inside and the fish are outside. So, while you're enjoying your delicious main course, you can watch the fish - and they can watch you!

- | | | |
|---|---|---|
| a) <i>Chillout</i> restaurant is as traditional as <i>Ithaa</i> restaurant. | T | F |
| b) <i>Ithaa</i> is older than the other restaurant. | T | F |
| c) <i>Ithaa</i> restaurant is cold inside but hot outside. | T | F |
| d) At <i>Ithaa</i> restaurant the fish are around you. | T | F |

e) **Chillout** restaurant has special tables and chairs.

T

F

9. Rodee la opción correcta para cada pregunta. (1 punto)

a) **¿Cómo diría que va a ir al médico mañana?**

- a) I will go to see the doctor tomorrow.
- b) I'm going to the doctor tomorrow.
- c) I go to see the doctor tomorrow.
- d) I can see the doctor tomorrow.

b) **¿Cómo le preguntaría a alguien si alguna vez ha comido carne cruda?**

- a) You have eaten raw meat?
- b) Has you ever eaten raw meat?
- c) Have you ever eaten raw meat?
- d) Did you ever eat raw meat?

c) **¿Cuál sería la pregunta correcta para esta respuesta: "I'll have a glass of red wine, please"?**

- a) What would you like for the main course, sir?
- b) Would you like to order, sir?
- c) What would you like for dessert, sir?
- d) What would you like to drink, sir?

d) **Wait here. I _____ be back in five minutes.**

- a) am going to
- b) will
- c) am
- d) will not

e) **The police stopped the car and asked the driver for his _____ .**

- a) driving licence
- b) highway
- c) waterproof
- d) car park

f) **¿Cómo diría que lleva trabajando en su empresa desde hace 20 años?**

- a) I worked in the company for twenty years.
- b) I've worked in the company for twenty years.
- c) I have worked in the company since twenty years.
- d) I was working in the company for twenty years.

g) **¿Cómo pediría la carta de postres en un restaurante?**

- a) Can I have the starter menu, please?
- b) Can I have the drink list, please?
- c) Can I have the dessert list, please?
- d) Can I have the fruit list, please?

h) **¿Cómo preguntaría a alguien si ha aliñado la ensalada?**

- a) Have you dressed the salad?
- b) Did you prepare the salad?
- c) Have you made the salad?
- d) Have you ordered the salad?

i) _____ **part of Spain is Andalucía.**

- a) the hot
- b) the hotter
- c) the hottest
- d) the most hot

j) **I swim _____ my cousin.**

- a) better than
- b) best as
- c) better as
- d) the best than

10. Escriba las siguientes oraciones en inglés. (1 punto)

a. Llevo puesto un chándal y zapatillas.

b. ¿Por qué no vamos a la playa el próximo fin de semana?

c. He comprado el pan en la panadería.

d. Nunca hemos estado en el extranjero.

e. La montaña más alta del mundo es el Everest.

f. Somos más altos que vosotros.

g. Mañana voy a comprarme ropa.

h. Ella es tan independiente como su hermana.

i. ¿Me puede poner otra cerveza, por favor?

j. Hará más calor dentro de dos semanas.